



Schets 1 – Een biddende werker

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* De leden krijgen informatie over de achtergronden van Nehemia. Er is voor een overdracht in briefvorm gekozen.
2. *Actualiteit aangeven.* Er is veel te leren van het gebedsleven van Nehemia. Het is belangrijk om het onderwijs dat we in deze hoofdstukken over het gebed van Nehemia krijgen, door te trekken naar het leven van de jongeren. In het boek Nehemia gaat het onder andere over de bouw van de muur. Een stad zonder muur was onbeschermd. Uit dit beeld zijn geestelijke lijnen te trekken. Ook om ons leven hebben we een 'muur' nodig. Zonder geloof in de Heere Jezus en zonder gehoorzaamheid aan Hem zijn we als een onbeschermd stad. De Heere wil een muur zijn voor degenen die Hem vrezen. Het is levensgevaarlijk om de vijand binnen te laten, temeer omdat de vijand van nature al in ons zit.
3. *Christus centraal stellen - de persoonlijke spits.* Nehemia lijkt in zijn bidden op de Voorbidder Jezus Christus. Christus bidt voortdurend voor Zijn Kerk. Hij heeft de zonden van velen op Zich genomen en weggedragen. Het gaat Hem nog meer om de eer van God dan Nehemia.

B. Achtergrondinformatie

Reformatie vanuit het bidvertrek (Neh. 1)

In dit hoofdstuk maken wij kennis met Nehemia. Zijn naam betekent: 'De Heere heeft getroost'. Hij bekleedt een hoge functie aan het hof in Susan, de hoofdstad van Perzië. De schenker (vers 11) was een bijzondere vertrouweling van de koning. Deze koning heette Arthahsasta I, koning van Perzië, met de bijnaam Langehand. Hij heeft geregeerd van 465-424 v. Chr. Zo kunnen wij uit vers 1 opmaken dat het boek Nehemia ons verplaatst naar het jaar 445 v. Chr.

Hoofdstuk 1 bestaat voor het grootste deel uit een gebed, namelijk vers 5-11. Wat was de aanleiding tot dit gebed? Er is een gezelschap uit Juda gekomen. Een van hen is Hanani, een broer van Nehemia (vgl. 7:2). Vol belangstelling doet Nehemia navraag naar de situatie van hen die intussen uit de ballingschap naar Juda waren teruggekeerd. Sinds de toestemming van koning Kores (Ezra 1:1-3) in 549 v. Chr. zijn grote aantallen ballingen teruggekeerd.

Het verslag van Hanani is teleurstellend. Het gaat niet goed. Men heeft in het vaderland te kampen met tegenwerking (vooral van de Samaritanen) en de opbouw van het land wil niet lukken. Van de stad Jeruzalem liggen de muren en poorten in puin.

Nehemia is onder de indruk van dit bericht. Het grijpt hem aan. Het lot van zijn volk gaat hem ter harte. Heeft God hem misschien daarom zo'n hoge positie gegeven, zodat hij iets kan doen voor zijn volk? Nehemia bidt tot de Heere. Het werk van Nehemia begint met gevouwen handen! Nehemia is niet alleen in dienst van een aardse koning, maar legt nu zijn zorgen en gebed neer voor de Koning van



Landelijk Contact Jeugdwerk
Christelijke Gereformeerde Kerken

hemel en aarde. Dit gebed laat duidelijk zien dat het werk in Gods Koninkrijk niet afhangt van menselijke kwaliteiten. Het grote werk, waartoe God Zijn knecht roept, begint in biddende afhankelijkheid.

Als we letten op het gebed van Nehemia kunnen we verschillende elementen ontdekken. We vinden bij Nehemia grote eerbied voor Gods majesteit (vers 5a), het pleiten op Gods verbond en goedertierenheid (vers 5b, 8-10) en een ootmoedig belijden van zonde en schuld (vers 6-7). In vers 11 geeft hij bovendien aan wat hij graag zou willen: Hij wil graag een middel in Gods hand zijn bij de vervulling van Gods beloften. Daarvoor is nodig dat de koning zijn vraag positief beantwoordt.

Voordat Nehemia aan het werk gaat, zien we al een biddende relatie met de Heere in zijn leven. Dat heeft ons ook vandaag nog veel te zeggen. 'Doe het toch Uw knecht gelukken', zo bidt Nehemia in vers 11. Hoe vaak loopt wat wij doen op een mislukking uit en moeten we tegen onszelf en tegen elkaar zeggen: we vergaten het gebed en dachten het zelf wel te kunnen. Onze start moet zoals die van Nehemia zijn. Laat deze houding heel ons werk doortrekken. 'Heere, doe het ons toch lukken! En laat ook ons in Uw Rijk mogen dienen!'

Koninklijk verlov (Neh. 2:1-12)

Vier maanden zijn verstreken na het verslag in hoofdstuk 1.

In de maand Nisan, maart-april, (vers 1) zit de koning op zijn troon; de koningin is ook aanwezig (vers 6). De schenker Nehemia komt bij de koning om de wijnbekers te vullen. De scherpe blik van de koning heeft de neerslachtige stemming van zijn dienaar opgemerkt. 'Waarom is uw aangezicht treurig?' Nehemia schrikt! Het was in die dagen heel onfatsoenlijk en in strijd met de etiquette om in het bijzijn van de koning somber te kijken. Hij vertelt de koning de reden van zijn verdriet. Het is om de toestand van de stad, waar de graven van zijn voorouders zijn en die nu vervallen zijn. Ook de heidenen kenden de plicht de graven tegen schending te bewaren. De koning, die goed gehumeurd is, vraagt meelevend: 'Wat verzoekt gij nu?'

Het flitst door Nehemia heen: nu is het ogenblik gekomen! Van dit gesprek hangt Israëls voorspoed af. Arthasasta is geen vriend van de Joden; door zijn beslissing is de tempelbouw pas stil komen te liggen (Ezra 4:23). Hij doet een schietgebed (vers 4b). Van het hof te Susa naar het hemelhof waar de Heere woont. Zonder woorden, meer een zucht, want de vragende blik van de koning is op hem gericht. 'O HEERE, help me nu!'

Beleefd en vrijmoedig doet hij zijn verzoek. Ten eerste, of hem verlov gegeven kan worden om de stad op te bouwen (vers 5). Ten tweede, of de koning hem brieven mee wil geven voor de landvoogden door wiens gebied hij zal trekken, zodat zij hem daar toestemming voor zullen geven (vers 7). In de derde plaats een brief bestemd voor Asaf, de hout-opzichter van de koning, want er is hout nodig voor de burcht van de tempel, voor de stadsmuur en voor de ambtswoning, die Nehemia zal betrekken (vers 8). Nehemia heeft zijn verzoek gedaan. Vol spanning wacht hij af wat de koning zal zeggen. De koning stelt hem eerst een vraag. Hoeveel tijd denkt Nehemia voor dit alles nodig te hebben (vers 6)? Nadat Nehemia verteld heeft hoe lang dit ongeveer gaat duren, stemt de koning toe.

Opvallend is het slot van vers 8. Door het geloof vertelt Nehemia hoe God dit alles bestuurd heeft. Als we zo'n gebedsleven kennen als Nehemia, dan merken we op hoe de Heere werkt. Wie niet bidt, ziet

vaak ook Gods regering niet. Het gebed van die ene man daar aan dat verre hof in Susan heeft invloed op de loop van de wereldgeschiedenis. Nehemia mag vertrekken, met de gevraagde brieven in zijn zak, onder de hoogste bescherming. Een legerafdeling met ruiters gaat mee (vers 9).

Als de vijanden van de Joden horen dat Nehemia in aantocht is, besluiten zij daartegen verzet te bieden. Sanballat en Tobia (vers 10) zullen ervoor zorgen dat de wederopbouw niet zomaar gaat. Het is ook hier weer duidelijk: al het werk dat gericht is op de opbouw en uitbreiding van Gods Koninkrijk heeft vijanden. Geloven en strijden zijn met elkaar verbonden.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Deut. 4:25-27, 5:31, 30:2-4
- **Geloofsbelijdenis:** H.C. zondag 45, zondag 48
- **Literatuur:**
Drs. P. Cammeraat – Leren en Leven deel 2 – Uitgeverij Kok, Kampen
Ds. J.H. Velema – Biddend Bouwen – Uitgeverij Groen, Heerenveen
Ds. C.G. Vreugdenhil – Nehemia, een man van gebed en volharding – Uitgeverij Boekhout, Scherpenisse (zie voor deze preken over Nehemia ook www.prekenweb.nl)

C. Suggesties voor de avondinvulling

Alternatieve startopdrachten

- Maak van karton of hout een schijf van 5 en behandel de startopdracht interactief. Laat een wijzer draaien. Als de wijzer stopt bij het gedeelte, stel je de vraag. Wie het antwoord als eerste roept, krijgt een punt.
- Maak kaartjes met wie, wat, waar, wanneer en hoe. Je trekt een kaartje en noemt alleen het woord. De jongeren moeten zelf in de schets bij de schijf van 5 de vraag erbij zoeken en het antwoord geven.

Tip: Omdat we in deze Handreiking het hele boek Nehemia willen behandelen, kunnen de te lezen Bijbelgedeelten voor een (jonge) groep wat lang zijn. Je kunt er als leidinggevende voor kiezen een aantal verzen samen te vatten en de rest met elkaar te lezen, zodat de jongeren toch de hoofdlijn vasthouden.

Het boek Nehemia is best lastig voor -16 jongeren. Om de geschiedenis dichtbij te brengen, doen we dat vanuit het perspectief van de zoon van Nehemia. Om duidelijk te maken dat dit een fantasiepersoon is, verwoorden we dat in schets 1: "John moet een inleiding schrijven voor de -16 over Nehemia. Ineens krijgt hij een super-idee! Als hij nu eens net doet of hij een zoon van Nehemia is..." Verwoord als leidinggevende richting je jongeren duidelijk dat de gebeurtenissen wáár zijn, maar dat de persoon Nathan ben Nehemia bedacht is.



Niveau 1	Niveau 2
Bijbel 1. De vragen van de schijf van 5. 2. Was Nehemia al vaker treurig bij de koning geweest (2:1)? 3. Wat vroeg de koning aan Nehemia (2:6)?	Bijbel Je kunt behalve Neh. 1 en 2 vers 1-12, ook enkele verzen uit Deut. betrekken: 4:25-27, 5:31, 30:2-4a. 1. Wat heeft het gedeelte uit Deut. 4:25-27 met dit gedeelte te maken? 2. Waar staat in hoofdstuk 1 dat Nehemia zegt dat hij ook gezondigd heeft, hij en zijn vaders huis? 3. De vragen van de schijf van 5.
Keuzevragen Kanotocht, 1, 3, 5, 6, en Stellingen 1 en 4	Keuzevragen Kanotocht, 2, 3, 4, 5, 6 en Stellingen 1 t/m 5.
Overige verwerking 1. Schrijf John terug. 2. In tijdschriften en folders zoeken naar voorbeelden waardoor de vijand bij jou binnen kan komen (zie vraag 4). 3. De reis van Jeruzalem naar Susan laten zien in een atlas of op een kaart als je die hebt.	Overige verwerking 1. Schrijf John terug. 2. In het boek <i>De heilige oorlog</i> van Bunyan gaat het over het openen van de oogpoort en oorpoort. Lees hier een klein stukje uit voor, of zorg voor een kopie. 3. In tijdschriften en folders zoeken naar voorbeelden waardoor de vijand bij jou binnen kan komen (zie vraag 4). 4. Zoek in het doopformulier op wat God precies beloofd heeft bij jouw doop.

D. Antwoorden en suggesties

Startopdracht: de schijf van 5 (pag. 6)

Laat de vragen van de schijf van 5 maken of behandel deze zoals besproken bij 'Alternatieve startopdracht'.

1. Nehemia is een weggevoerde balling.
2. De schenker van de koning.
3. Hij werkt in Susan, de hoofdstad van Perzië.
4. Hij werkt meestal met een blij gezicht, maar nu komt hij bedroefd bij de koning.
5. Het is het twintigste jaar van de Perzische overheersing.
6. Hanani is een broer van Nehemia.
7. Hij komt op bezoek en vertelt dat de muren van Jeruzalem nog in puin liggen.



8. Uit Jeruzalem.
9. Hij is bedroefd.
10. Hij woont waarschijnlijk sinds het teruggaan van Ezra in Jeruzalem.

Kanotocht (pag. 6)

Laat de jongeren hier persoonlijk antwoord op geven.

Vragen

1. We kunnen hiervan leren dat we bewust moeten bidden. Niet gedachteloos wat prevelen, maar eerst nadenken voor we gaan bidden. We vergeten vaak dat de Heere heilig is. Ook de schuldbelijdenis van Nehemia heeft ons wat te zeggen: Is er sprake van kerkelijke zorgen en geestelijke nood, dan moeten we ook eerlijk naar onszelf kijken.
2. Nehemia pleit voor zijn volk. Daarin lijkt hij op de Heere Jezus.
3.
 - a. Een schenker zou gemakkelijk gif in de beker kunnen doen. Daarom moest hij echt te vertrouwen zijn. Vaak moest de schenker eerst zelf uit de beker drinken en daarna de beker onmiddellijk aan de koning overhandigen.
 - b. Het is moeilijk om te beoordelen of Nehemia niet gelijk met Ezra terug had moeten gaan. De meeste ballingen bleven, omdat ze het prima hadden in Babel. De echte godvrezende Joden hunkerden ernaar om terug naar Jeruzalem te gaan. Maar we weten de reden van Nehemia niet. Daarom moeten we voorzichtig zijn met ons oordeel.
 - c. Persoonlijk, iedereen zal weer anders tegenover allochtonen staan. Het gaat om het gesprek. Verschillende omstandigheden: Is er een asielzoekerscentrum in de buurt? Zijn er veel allochtonen in eigen woonplaats of juist niet?
 - d. Tot in de Tien Geboden toe is er sprake van de eis om zorgzaam met de vreemdeling om te gaan, zie met name de weergave van het vierde gebod in Deut. 5. In het O.T. kwamen buitenlanders met God en Zijn dienst in aanraking, wanneer ze in Israël kwamen. Nu kunnen mensen uit landen waar de islam het christendom weert, hier in Nederland in aanraking komen met de Bijbel en het Evangelie van vrije genade.
4. Door alles wat je hoort, leest, ziet en doet of juist niet doet. Er is sprake van dreiging van buitenaf. En vergeet niet dat je eigen hart van nature heult met de vijanden. Doe je niets, dan is je leven niet beveiligd. Als je bewust verkeerde dingen doet, ben je bezig om de opengebroken muur nog verder neer te halen. Probeer het concreet te maken. Als ik uit school bij die buurjongen langs ga, weet ik dat ik niet meer kan stoppen met gamen. Of als ik met die klasgenoten ga shoppen, weet ik dat ze daarna heel veel gaan drinken. Iedereen heeft een andere verleiding.



(Bij de anekdote over de predikant en het veilig zijn in gevaar, is het vooral belangrijk om aan te geven dat bij het vrezen van de Heere het liefhebben van de Heere Jezus fundamenteel is. Alleen voor hen die in de Heere Jezus geloven kan de Heere God een muur zijn).

5. Brieven aan de landvoogden voor een veilig geleide aan de overkant van de rivier de Eufraat en een brief voor de beheerder van de bossen voor hout.
6. Nehemia wilde niet dat de vijanden er achter kwamen.

Stellingen (pag. 9)



www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

- a. Een schietgebed dat recht uit je hart komt, is niet oneerbiedig. Je hebt de Heere dan echt nodig.
- b. Misschien is het nog wel erger. Laten we er steeds aan denken tot Wie we spreken.
- c. De vijand zit al in ons. En we laten hem ook graag door middel van onze ogen en oren zijn werk doen.
- d. Nehemia voelt zich één met zijn volk. Als je iets gaat zien van wie je bent voor God, dan ben je het met Nehemia eens. Dan oordeel je niet meer zo gemakkelijk over de gebreken die je bij anderen ziet. Ook niet over de gebreken van je gemeente en je kerk.
- e. Bidden is pleiten op de beloften. Als God niets beloofd had, hoe moesten we dan bidden? Dan moesten we maar afwachten of Hij verhoorde. Nu mogen we weten dat God Zich houdt aan Zijn Woord, dat Hij doet wat Hij belooft!

E. Extra voorbereiding

- Eventueel van tevoren een schijf van 5 van karton of hout maken.
- Voor de extra verwerking heb je (kopieën van) het boek *De heilige oorlog* van John Bunyan nodig.



Schets 2 – Samen bouwen!

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* Met de hulp van God kun je 'een muur' bouwen (ook in figuurlijke zin: je steentje bijdragen aan Gods Koninkrijk). De Heilige Geest heeft de namen van de bouwers met een bedoeling laten opschrijven.
2. *Actualiteit aangeven.* Er is veel te leren van het organiseren van Nehemia. Hij is daarin een heenwijzing naar Christus. De Koning van de Kerk schakelt mensen in. Het is belangrijk om deze lijn heel concreet door te trekken naar de jongeren. Het kost je tijd en soms ook geld als je vrij moet vragen. Maar het is belangrijk om in een gemeente je steentje bij te dragen met het oog op Christus. Samen bouwen kan ten diepste alleen als je weet wat het is om het eigendom van Christus te zijn.
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* De Heere Jezus is de meerdere Nehemia. Hij vergadert niet alleen mensen tot Zich, Hij beschermt en bewaart ze ook. Hij geeft ze door Zijn Geest en Woord kracht en moed om dienstbaar te zijn aan Zijn Koninkrijk.

B. Achtergrondinformatie

Een nachtelijke inspectie (Neh. 2:11-20)

We lezen hier dat Nehemia in Jeruzalem is aangekomen. De koning van Perzië heeft Nehemia laten gaan en zelfs ruiters meegestuurd. De Heere heeft zijn weg voorspoedig gemaakt. Hij is gekomen met het doel de stad op te bouwen. Maar nu moet hij overleggen hoe hij te werk zal gaan. Zijn komst, vergezeld van een afdeling ruiters, blijft niet onopgemerkt. Toch lukt het Nehemia onopvallend aan zijn werk te beginnen. Er zijn drie dagen verlopen (vers 11) als Nehemia in actie komt. Zonder iemand over zijn echte bedoelingen te hebben ingelicht (vers 12), trekt hij met een paar mannen plus een rijdier er middenin de nacht op uit. Een onderzoek van de toestand van de muren zou midden op de dag de vijanden alarmeren. Behoedzaam gaat Nehemia te werk. Verlicht door het schijnsel van maan en sterren komt hij door de Dalpoort buiten de stad. Vanaf dat punt gaat de tocht voorzichtig voort, de muren langs. Met scherpe blik inspecteert hij de staat waarin de muren en poorten zich bevinden. Hier en daar brokkelen de stenen zomaar af, als Nehemia's hand de muur aanraakt (vers 13).

Als Nehemia bij de Koningsvijver aangekomen is, moet hij van zijn rijdier afstijgen, omdat er geen ruimte is om verder te gaan. Overal puin. Het verslag van zijn broer Hanani (1:2-3) was niet te somber. Jeruzalems muur is verscheurd. Overal zijn tekenen van verwoesting.

Dan keert Nehemia weer door dezelfde poort (vers 15) in de stad terug. Is hem nu niet de moed in de schoenen gezonken? Allerminst! Omdat hij het werk begonnen is met God, is het een geloofszaak en zal hij niet zomaar ontmoedigd raken. Het zou geen wonder zijn als Nehemia, midden tussen al die steenhopen, tot de conclusie zou komen: Geen beginnen aan! Maar integendeel, we lezen dat hij de



Landelijk Contact Jeugdwerk
Christelijke Gereformeerde Kerken

machtige mannen van de stad in vergadering bijeenroept. Hij spreekt hen toe: 'Kom, laten we de muur gaan bouwen!' (vers 17) Om de mannen van Israël het vertrouwen te geven, dat ze niet te doen hebben met een onnadenkende enthousiasteling, laat hij hen weten dat het een boodschap van God Zelf is. Die heeft hem geroepen.

Nu zien ze dat het geen zaak is van een mens. Ze horen van Gods wonderlijke leiding in dit alles en ze laten hun aarzelingen varen. Aan het slot van het hoofdstuk duiken de tegenstanders weer op. Het tweetal van vers 10 is inmiddels aangegroeid tot drie. De Arabier Gesem wil ook zijn afschuw laten horen over wat deze Joden van plan zijn: 'Jullie willen zeker in opstand komen tegen de koning!' Zelfbewust en vastberaden wordt geantwoord: 'De God van de hemel, Die zal het ons doen gelukken, en wij, Zijn knechten, zullen ons opmaken en bouwen' (vers 20). Geloofstaal! De naam van de Heere voorop! Zijn hulp zal het zware werk voor mislukking behoeden. Gods tijd is gekomen. Het werk kan beginnen.

Neh. 3

Nehemia is met toestemming van de koning van Perzië naar Juda gekomen. Hij komt om de stad Jeruzalem op te bouwen (2:5) en om de stadsmuur te herstellen (2:8). De vervallen staat waarin de muren zich bevinden, heeft Nehemia door middel van een nachtelijke verkenningstocht leren kennen (2:12-15). Hij is daardoor niet ontmoedigd, maar in een vergadering met de machtige mannen van de stad ontvouwt hij zijn plannen. Hij vuurt hen aan tot actie en hij weet: God zal het ons doen gelukken!

Nu is alles gereed voor de herbouw. In dit hoofdstuk vinden wij de lijst met namen van de bouwers. Voor wie op bijzonderheden let, is het geen saai hoofdstuk. Er worden ruim veertig bouwploegen vermeld en elk daarvan werkt op de aangegeven plaats. De opsomming begint bij de Schaapspoort in het noordoosten, volgt dan de noordwestelijke muur, om vervolgens via de zuidkant weer uit te komen bij de Schaapspoort (vers 32). Belangrijk om daarbij te bedenken, dat het werk begint dicht bij tot het tempelplein. De schaapspoort is de poort, waardoor de schapen voor de offerdienst worden aangevoerd! Dat betekent: de veiligheid bij de toegang tot het tempelplein moet het eerst worden bevorderd! Op sommige plaatsen moet de muur 'gebouwd' worden (vers 1-3), terwijl gedeelten, waar de verwoesting niet zo hevig geweest is, 'verbeterd' worden (vanaf vers 4). Er is eendracht en prima samenwerking. Elk weet zich bij het werk betrokken en voor het slagen verantwoordelijk.

Opmerkelijk is dat de lijst opent met de ambtsdragers. Hoewel het niet hun dagelijkse werk is, geven zij het voorbeeld, onder leiding van de hogepriester (vers 1). Als je de verzen 8, 31 en 32 leest, zie je dat tot de bouwlieden ook goudsmeden, apothekers en kruideniers behoren. In vers 12 krijgen de dochters van Sallum speciale aandacht; ook vrouwen bouwden dus mee. In vers 20 ontvangt Baruch een eervolle vermelding.

Nehemia is een goede organisator. Zo vinden we een aantal ploegen aan het werk bij een gedeelte van de muur, dat vlakbij hun eigen huis ligt (vers 10, 23, 28 en 30). Men kan misschien vanaf de werkplaats vrouw en kinderen zien! Een extra stimulans, want diende de ringmuur niet om degenen, die men liefhad, veiligheid te bieden?

Zo werken allen samen. Naast elkaar en met elkaar is beter dan tegenover elkaar. Ieder in z'n eigen plaats en taak. En dat allemaal onder het toezicht van Nehemia. Deze mensen, hoe verschillend



ook, werkten voor dezelfde taak en gaven hun krachten aan hetzelfde doel. Zo dient het ook in de kerkelijke gemeente te zijn. Ambtsdragers als vertegenwoordigers van Christus doen het werk niet alleen. Ze stimuleren de leden van de gemeente om te doen wat moet worden gedaan. Ook al is het werk dat moet gebeuren voor velen helemaal niet gebruikelijk. Helemaal niet in het verlengde van hun dagelijkse werk. De namen van de bouwers zijn bewaard in de Bijbel. De Heilige Geest wilde dat. Hij wil de eeuwen door laten lezen, dat God de mannen en vrouwen niet vergeet, die gewerkt hebben voor de Naam en de zaak van de Heere. Dit hoofdstuk vol met namen is meer dan een saaie opsomming. Het herinnert ons aan het register dat in de hemel bewaard wordt en waarin de namen staan van allen, die meegebouwd hebben in het werk van God op aarde.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Openb. 21:9-27
- **Geloofsbelijdenis:** H.C. zondag 21 vr. & antw. 54 en 55; HC zondag 52 vr. & antw. 127; DL hoofdstuk 1.12 en DL hoofdstuk 5.9 en 5.10
- **Literatuur:**
Drs. P. Cammeraat – Leren en Leven deel 2 – Uitgeverij Kok, Kampen
Ds. J.H. Velema – Biddend Bouwen – Uitgeverij Groen, Heerenveen
Ds. C.G. Vreugdenhil – Nehemia, een man van gebed en volharding – Uitgeverij Boekhout, Scherpenisse (zie voor deze preken over Nehemia ook www.prekenweb.nl)

C. Suggesties voor de avondinvulling

Alternatieve startopdrachten

- Zorg voor legostenen en maak twee groepen. Beide groepen bedenken een strategie om zo snel mogelijk een muur te bouwen en tegelijkertijd de andere groep tegen te werken. Welke van de twee groepen is als eerste klaar?
- Laat de jongeren bij een aantal poorten het bijbehorende vers opzoeken.

Tip: Omdat we in deze Handreiking het hele boek Nehemia willen behandelen, kunnen de te lezen Bijbelgedeelten voor een (jonge) groep wat lang zijn. Je kunt er als leidinggevende voor kiezen een aantal verzen samen te vatten en de rest met elkaar te lezen, zodat de jongeren toch de hoofdlijn vasthouden.

Het boek Nehemia is best lastig voor -16 jongeren. Om de geschiedenis dichtbij te brengen, doen we dat vanuit het perspectief van de zoon van Nehemia. Om duidelijk te maken dat dit een fantasiepersoon is, verwoorden we dat in schets 1: "John moet een inleiding schrijven voor de -16 over Nehemia. Ineens krijgt hij een super-idee! Als hij nu eens net doet of hij een zoon van Nehemia is..." Verwoord als leidinggevende richting je jongeren duidelijk dat de gebeurtenissen wáár zijn, maar dat de persoon Nathan ben Nehemia bedacht is.

Niveau 1	Niveau 2
Bijbel Neh. 2:11-20 en 3:1-12 De vragen 1-4 van de schets zijn ook echte opzoekvragen. 1. Wat ziet Nehemia tijdens zijn nachtelijke tocht? 2. Hoeveel dieren hebben ze bij zich? 3. Naar welke vijver gaan ze? 4. Welk antwoord geeft Nehemia aan zijn vijanden? 5. Lees Neh. 3:1-12. Noem een paar namen van bouwers.	Bijbel Neh. 3:1-12 De vragen 1-4 van de schets zijn ook echte opzoekvragen. 1. Wat ziet Nehemia tijdens zijn nachtelijke tocht? 2. Hoeveel dieren hebben ze bij zich? 3. Naar welke vijver gaan ze? 4. Welk antwoord geeft Nehemia aan zijn vijanden? 5. Lees Neh. 3:1-12. Noem een paar namen van bouwers.
Keuzevragen Keuzevragen: 1, 3, 4 en 5, test (pag. 12), 8a, 9	Keuzevragen Keuzevragen: 2, 3, 5, test (pag. 12), 6 en 7, namen lezen (pag. 13), 8, 9
Overige verwerking Laat de jongeren een muurtje bouwen door papieren stenen op te plakken of door echte stenen, blokken of lego te gebruiken waarop steeds heel concreet een idee staat wat hun bijdrage kan zijn in de gemeente. Dus een steen met: tuin doen bij mevrouw X, verkoop appelflappen LCJ-actie, koffiedrinken bij een oudere enz. Wordt het een echte muur of zijn we na een paar stenen al klaar?	

D. Antwoorden en suggesties

Startopdracht (pag. 10)

Verdeel de groep in tweeën. Deel kopieën uit van een bladzijde uit een telefoonboek. Stel een vraag over de bladzijde uit het telefoonboek. Wie als eerste het antwoord roept, mag gaan staan. Van welke groep staan het eerst drie personen?

Voorbeeldvragen zijn: Wie woont er op nummer 14 van de Dorpsstraat? Wie heeft als voorletters E.F.? Wie heeft een boekhandel? Enz.

Maak duidelijk dat het een groot verschil is of je namen uit een telefoonboek voorleest of namen uit de Bijbel.

Vragen

1. Eljasib, de hogepriester, met de andere priesters.



2. De rijken van Tekoa wilden niet meehelpen, de armen bouwden zelfs aan twee gedeelten.
3. Hananja was apotheker, Uzziël was goudsmid. Bij beide beroepen waren je handen erg belangrijk. De handen van een apotheker moesten vooral schoon blijven. De handen van een goudsmid mochten hun fijngevoeligheid en precisie niet verliezen.
4. Neh. 3:12: 'En aan zijn hand verbeterde Sallum, de zoon van Lohes, overste van het andere halve deel van Jeruzalem, hij en zijn dochteren.'
5. De muur was tegenover je huis. Dan deed je uiteraard heel goed je best. Bovendien kon men misschien vanaf de werkplaats vrouw en kinderen zien! Een extra stimulans, want diende de ringmuur niet om degenen, die men liefhad, veiligheid te bieden?

Test (pag. 12)

Elke gemeente heeft zijn eigen voorbeelden. Je kunt meehelpen met klussen, activiteiten organiseren, bezoekjes doen enz. Probeer de jongeren de waarde van het dienstbaar zijn te laten zien. Dat betekent concreet: je verdiensten van je zaterdagbaantje een keertje mislopen of vrije tijd geven aan de gemeente. Tijd waarin je anders thuis zou zitten lezen of luisteren naar muziek.

Vragen

6. Levende stenen zijn mensen met een oprecht geloof, een levend geloof, waaraan je merkt dat ze op Christus lijken. Zie ook HC zondag 21 vr. & antw. 55 over de gemeenschap der heiligen.
7. Als je alles wat je hoort over de Heere Jezus naast je neer legt, versmaad je Hem. Dan heb je Hem niet nodig om zalig te worden en ben je uiteindelijk een vijand van Hem. Jezus zegt: Wie niet voor Mij is, is tegen Mij.

Namen lezen (pag. 13)

Het antwoord staat eigenlijk al in de opdracht bij het telefoonboek. Probeer de jongeren in te laten zien hoe mooi een opsomming kan zijn als je de achtergronden er van weet.

Vragen

8. a. Alles is volmaakt. Daarom is er aan het nieuwe Jeruzalem nooit renovatie of herbouw nodig.
b. Het nieuwe Jeruzalem heeft een grote en hoge muur. De stad ligt dus achter een muur. Dit betekent dat de hemel een veilige plaats is. De stad is vierkant en aan alle kanten precies even lang, breed en hoog. Alles is volmaakt. Aan elke kant zitten drie poorten. Aan alle kanten zijn dus evenveel poorten. Dit duidt aan dat er vanuit de ene kant van de wereld een even vrije toegang is als vanuit de andere kant. Er zitten twaalf poorten in de muur. Elke poort staat symbool voor een stam van Israël. De wachters van de stad zijn twaalf engelen. Hun taak is om de verschillende stammen van het geestelijke Israël toe te laten en te ontvangen. De namen



van de twaalf geslachten zijn ingegraveerd, om aan te geven dat zij naar binnen mogen gaan. De muur van de stad heeft twaalf fundamente. Elk fundament staat symbool voor een apostel, want er waren immers twaalf apostelen. Door de vergelijkingen met de stammen van Israël en de apostelen, wordt de kerk van het Oude en Nieuwe Verbond gesymboliseerd.

c. Dordtse Leerregels hoofdstuk 1 paragraaf 12:

‘Van deze eeuwige en onveranderlijke verkiezing ter zaligheid worden de uitverkorenen te zijner tijd, hoewel bij onderscheiden trappen en met ongelijke mate, verzekerd; niet, als zij de verborgenheden en diepten Gods curieuselijk doorzoeken, maar als zij de onfeilbare vruchten der verkiezing, in het Woord Gods aangewezen (als daar zijn: het waar geloof in Christus, kinderlijke vreze Gods, droefheid die naar God is over de zonde, honger en dorst naar de gerechtigheid enz.), in zichzelf met een geestelijke blijdschap en heilige vermaking waarnemen (2 Kor. 13:5).

Dordtse Leerregels hoofdstuk 5 paragraaf 9 en 10:

‘Van deze bewaring van de uitverkorenen tot de zaligheid, en van de volharding der ware gelovigen in het geloof, kunnen de gelovigen zelf verzekerd zijn, en zij zijn het ook, naar de mate van het geloof, waarmee zij zekerlijk geloven dat zij zijn en altijd blijven zullen, ware en levende leden van de Kerk, dat zij hebben vergeving der zonden en het eeuwige leven.

En dienvolgens spruit deze verzekerdheid niet uit enige bijzondere openbaring, zonder of buiten het Woord geschied, maar uit het geloof aan de beloften van God, die Hij in Zijn Woord zeer overvloedig tot onzen troost geopenbaard heeft; uit het getuigenis van de Heilige Geest, Die met onzen geest getuigt dat wij kinderen en erfgenamen van God zijn (Rom. 8:16, 17); eindelijk, uit de ernstige en heilige oefening van een goede consciëntie [geweten] en van goede werken. En zo de uitverkorenen Gods deze vaste troost in deze wereld niet hadden, dat zij de overwinning behouden zullen, mitsgaders dit onbedrieglijk pand der eeuwige heerlijkheid, zo zouden zij de ellendigste van alle mensen zijn.’

Hoe komen de inwoners van de stad dus aan het vertrouwen dat hun namen in het boek staan? Omdat ze het Woord van God geloven en vertrouwen op Gods beloften. De Heilige Geest laat de gelovigen vertrouwen dat het heil in Christus ook voor hen is en dat hun namen ook in het boek van God staan. Verder zien ze in hun leven de vruchten van het geloof en worden daardoor ook ervan verzekerd.

9. Denk aan concrete acties als iets opknappen, mensen bezoeken e.d. Of aan iets wat je ter plekke kunt doen, zoals kaartjes sturen of voorbede doen.



www.lcj.nl/verwerkingmin16
www.hhjo.nl/verwerkingmin16



E. Extra voorbereiding

- Neem legostenen of plastic 'stenen' mee als je de alternatieve startopdracht doet.
- Neem kopieën van een bladzijde uit een telefoonboek mee.
- Neem voldoende pennen mee.



Schets 3 – Pak de wapens!

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* Laten zien dat waar de Geest gaat werken, satan ook werkt. Nehemia krijgt veel tegenstand. Maar het gebed blijft zijn beste wapen. De geestelijke wapenrusting is nodig in de strijd tegen satan.
2. *Actualiteit aangeven.* Satan heeft veel manieren om christenen tegen te werken. Bij de vervolgde kerk, maar ook bij ons. Door middel van deze schets willen we jongeren hiervan bewust maken.
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* Steeds er weer op wijzen dat Christus de satan heeft overwonnen.

B. Achtergrondinformatie

Vijandelijke tegenwerking (Neh. 4)

De herbouw van de stadsmuren is ter hand genomen. Nehemia betoont zich een bekwaam organisator. Door de samenwerking van velen verloopt het werk voorspoedig. Allen zijn bezielde door hetzelfde doel: de tempeldienst veilig stellen en de bevolking van de stad beschermen. Maar in het hoofdstuk dat nu voor ons ligt, wordt de toestand heel wat grimmiger. Er zijn vijanden die bepaald niet gelukkig zijn met die activiteit van de Joden. Twee onverzoenlijke vijanden kwamen we al tegen (2:10), Sanballat en Tobia. En zij hebben besloten niet lijdelijk toe te zien. Zij spotten met de Joden. Dat het leger van Samaria genoemd wordt (vers 2), is een aanwijzing van de vastbeslotenheid waarmee zij het werk willen verhinderen. Tegenover deze hoon en spot stelt Nehemia het wapen van het gebed (vers 4-5). In dat gebed vraagt hij niet om vergeving, maar om vergelding. Toch is dit geen verkeerd gebed. Hij vraagt God om recht. Zij honen immers niet het volk, maar uiteindelijk God Zelf! Gelukkig wordt het volk niet ontmoedigd door de spot van de vijanden. Vers 6 deelt mee dat de muur al tot de halve hoogte verrezen is. Het geheim daarvan is: 'Het hart des volks was om te werken'. De liefde maakt het werk licht.

Maar de vijand geeft het niet op. Er wordt een coalitie gevormd, waar ook Israëls oude aartsvijanden, de Filistijnen (Asdod, vers 7) deel van uitmaken. Zij beramen in het geheim een overval op de bouwvakkers, met het doel ze van de muren af te jagen en hun werk te vernielen. En tegelijk nemen ze zich voor zoveel mogelijk Joden te doden (vers 11). Ondertussen vertoont zich een tweede vijand: verwarring en wanhoop in eigen gelederen (vers 10). Dit maakt de situatie pas echt gevaarlijk. Nu toont Nehemia zich een geestelijke leider en tegelijk een groot veldheer. Lees in vers 14 hoe hij het volk aanvuurt door ze te wijzen op de Heere, Die voor hen strijdt! Tegelijkertijd worden wachtposten uitgezet. Het werk mag niet worden gestaakt. Maatregelen worden genomen om aan een aanval van de vijand het hoofd te kunnen bieden. De bouwvakkers worden bewapend. In de ene hand het



Landelijk Contact Jeugdwerk
Christelijke Gereformeerde Kerken

bouwgereedschap, in de andere het oorlogswapen. Bouwen en strijden! Laat nu Sanballat maar komen!

Een hoornblazer moet dicht bij Nehemia blijven. Hij moet alarm blazen als er gevaar dreigt. Op dat signaal moet iedereen naar het bedreigde punt snellen, om gezamenlijk de vijand te bestrijden. Nehemia en de zijnen geven het goede voorbeeld. Geen van de mannen komt uit de kleren. Dat betekent dat ze voortdurend voorbereid zijn in het geval er een aanval van de vijand komt (vers 23). Met de ene hand bouwen ze de muur, met de andere hand zijn ze gewapend. Jeruzalems inwoners bouwen en zijn tegelijk paraat voor de strijd. Zo kunnen de vijandige plannen van Sanballat niet doorgaan. Straks is de muur voltooid.

Wie aan Gods Koninkrijk wil meebouwen, moet ook bereid zijn om te strijden. Er is veel verzet tegen Gods werk. Uiteindelijk is het steeds weer de strijd van het slangenzaad tegen het vrouwenzaad. Maar wie sterk is in de Heere, zal nooit uit de strijd weglopen.

Sociale hervorming (Neh. 5 - voor beter inzicht vervolg schetsen)

De arbeid aan de muren wordt onder leiding van Nehemia krachtig voortgezet. Tegen de samenzweerders zijn maatregelen genomen. Degenen die de moed hebben verloren, krijgen door het geloof van Nehemia nieuwe moed.

In dit hoofdstuk dient zich een nieuwe moeilijkheid aan. Er ontstaat een groot geroep onder het volk en met name de vrouwen (vers 1) laten zich horen. Onder andere door het werk aan de muur zijn onder de armen problemen ontstaan. Is er al tijd en gelegenheid om het werk even te laten rusten, dan wordt het door de vijandelijkheden nog eens extra moeilijk om zelf voedsel buiten de stad te gaan halen. De rijken kunnen zich nog wel redden als er een aantal weken geen inkomsten zijn. Maar voor de armen ligt dit anders. Het zijn vooral de gezinnen met veel kinderen, die de dupe worden (vers 2).

De vraag naar brood wordt steeds groter. Om aan geld te komen, kloppen de armen aan bij de rijken. Ze geven hun huis, akker en wijngaard als borg. Er bovenop komt de belastingdruk (vers 4). Helemaal schrijnend is het dat, om maar aan eten te komen, kinderen als slaaf verkocht worden (vers 5). Een noodkreet stijgt uit dit alles op. Zijn we daarom uit de ballingschap verlost? Je vraagt je af, of deze kwalijke praktijken pas begonnen waren, toen de herbouw van de muren en de poorten van de stad ter hand genomen werd.

Tegenover deze sociale ellende neemt Nehemia de juiste maatregelen. Dit mag niet voortbestaan onder het volk van God. Hij spreekt erover met de edelen en het loopt, als zij niet luisteren, op een twistgesprek uit. De rijken staan schuldig en worden aangeklaagd vanwege de zelfzuchtige manier waarop ze winst willen maken uit de misère van hun broeders. Het blijkt dat een nieuw bestaan nog geen nieuw *hart* garandeert!

Dan belegt Nehemia een grote vergadering tegen degenen, die schuldig staan. Hij houdt hun voor: Wij hebben zoveel moeite gedaan om onze broeders uit Babel vrij te kopen, en zullen wij er nu aan meedoen om van de nood van de armen te profiteren door ze als schuldlaven te kopen en te verkopen? Hij wijst ze vervolgens op de vreze des Heeren. Als er geen hervorming plaatsvindt, dan zal de Naam van God worden gelasterd onder de vijanden. Zijn voorstel is: doe allen als ik en scheld alle



schulden volkomen kwijt! Nu hij op de Heere wijst en op wat Hij van hen vraagt, worden de mensen geraakt in hun geweten. Ze gaan door de knieën: wij zullen het teruggeven en van hen niets zoeken (vers 12). Als de Heere door het Woord werkt en als Hij gehoorzaamd wordt, vindt men een antwoord op de vragen van de samenleving. Als God niet gehoorzaamd wordt, zullen onze wetten het kwaad niet kunnen verhelpen. Het *hart* van de mens moet eerst veranderd worden. Daarom moet de samenleving het *Woord* horen!

Nehemia geeft zelf het goede voorbeeld. Anders dan zijn voorgangers deden (vers 15), buit hij zijn volk niet uit. Heerlijk klinkt het "amen" uit de mond van de gemeente (vers 13): wat een tegenstelling met het geroep van vers 1! Nu krijgt de Heere er de lof van!

Ook nu mag in de persoon van Nehemia weer iets oplichten van Christus. Zowel waar het gaat over bewogenheid met mensen in hun materiële armoede, als waar het gaat over bewogenheid met mensen in hun geestelijke armoede. Christus was bewogen met melaatsen, blinden en kreupelen en Hij genas ze. Daarnaast wist Hij als geen ander: Hoe groot waren de schulden in *Gods* register? Het Evangelie predikt de boodschap van de volle kwijschelding. Wie gelooft in Christus heeft een roeping ten opzichte van de materiële en sociale ellende in de wereld. We zullen eenmaal verantwoording moeten afleggen van dat wat we met ons geld en goed hebben gedaan. Ook voor onze naaste in nood. Maar uiteindelijk zal de nood van deze wereld volmaakt z'n oplossing vinden als de Heere Jezus Zelf persoonlijk wederkomt, niet eerder. Dan zal het *grote* Amen, Halleluja! weerklinken, tot lof van God!

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Neh. 5:1-13
- **Geloofsbelijdenis:** H.C. zondag 48 en 52
- **Literatuur:**
 - Drs. P. Cammeraat – Leren en Leven deel 2 – Uitgeverij Kok, Kampen
 - Ds. J.H. Velema – Biddend Bouwen – Uitgeverij Groen, Heerenveen
 - Ds. C.G. Vreugdenhil – Nehemia, een man van gebed en volharding – Uitgeverij Boekhout, Scherpenisse (zie voor deze preken over Nehemia ook www.prekenweb.nl)

C. Suggesties voor de avondinvulling

Alternatieve startopdrachten

- Zoek een stukje uit de krant waarin men schrijft over spot en begin met dit artikel.
- Begin met een voorbeeld van de vervolgde kerk en het leesstukje over de vervolgde kerk.
- Neem metselgereedschap mee en een zwaard (kinderspeelgoed) of haal een afbeelding van internet en bespreek kort wat deze voorwerpen met vanavond te maken hebben.

Tip: Omdat we in deze Handreiking het hele boek Nehemia willen behandelen, kunnen de te lezen Bijbelgedeelten voor een (jonge) groep wat lang zijn. Je kunt er als leidinggevende voor kiezen een



aantal verzen samen te vatten en de rest met elkaar te lezen, zodat de jongeren toch de hoofdlijn vasthouden.

Het boek Nehemia is best lastig voor -16 jongeren. Om de geschiedenis dichtbij te brengen, doen we dat vanuit het perspectief van de zoon van Nehemia. Om duidelijk te maken dat dit een fantasiepersoon is, verwoorden we dat in schets 1: "John moet een inleiding schrijven voor de -16 over Nehemia. Ineens krijgt hij een super-idee! Als hij nu eens net doet of hij een zoon van Nehemia is..." Verwoord als leidinggevende richting je jongeren duidelijk dat de gebeurtenissen wáár zijn, maar dat de persoon Nathan ben Nehemia bedacht is.

Niveau 1	Niveau 2
Bijbel Neh. 4	Bijbel Neh. 4
1. Noem een paar tegenstanders van Nehemia. 2. Wat staat er in vers 6 over het hart van het volk? 3. Hoe vaak zeiden de Joden dat de werkers terug moesten keren (vers 12)? 4. Welke wapens hadden de bouwers?	1. Waarmee bespot Tobia het volk? 2. Wat is de reactie van Nehemia hierop? 3. Hoe reageren de vijanden als ze horen dat het werk <i>toch</i> doorgaat? 4. Hoe bemoedigt Nehemia het volk? (vers 14)
Keuzevragen 1, 2, Uitgescheiden (pag. 17), 3, 7, Stellingen 3 en 4	Keuzevragen 2, Uitgescheiden (pag. 17), 4, 5, 6, opdracht (pag. 19), Stellingen, 8
Overige verwerking Maak in groepjes een globale tekenschets van dit hoofdstuk en leg dit uit aan de groep. Bijvoorbeeld: Bij vers 1-3 teken je in een paar strepen een muur. Je schrijft er een S en een T bij en je legt uit dat Sanballat en Tobia bij de muur komen spotten. Vervolgens kun je biddende handen tekenen. Dat zijn de verzen 4 en 5 waarin Nehemia bidt. Dan bijvoorbeeld een leger om Jeruzalem om de samenzwering aan te geven in vers 8. Je kunt elk groepje het hele hoofdstuk laten doen, maar je kunt er ook voor kiezen om elk groepje maar een aantal verzen te laten doen. Groepje 1 vers 1-6, groepje 2 vers 7-12, enz. Er zijn geen ingewikkelde of mooie	Overige verwerking 1) Maak in groepjes een globale schets van dit hoofdstuk en leg dit uit aan de groep (zie uitleg onder niveau 1). 2) Zoek in kranten naar voorbeelden van spot met de dienst van de Heere. 3) Stel dat jij in de gevangenis zit vanwege je geloof. Schrijf een briefje aan iemand in Nederland die heel makkelijk kerkdiensten overslaat.



tekeningen nodig! Wat strepen en letters is genoeg. Het gaat om de uitleg.

D. Antwoorden en suggesties

Startvraag (pag. 15)

Laat een foto van een vos zien of gebruik hiervoor de foto uit de schets. Vertel dat dit dier in het Bijbelgedeelte voorkomt. Vraag na het lezen van het Bijbelgedeelte wat de vos er mee te maken heeft. In vers 3 zegt Tobia: Als er maar een vos tegen de muur opspringt, brokkelt die al af. De foto van de vos kan dus gekoppeld worden aan de spot in dit hoofdstuk. Eventueel zou nog de link gelegd kunnen worden naar de sluwheid, waarmee de vijanden te werk gaan. Ze spotten met het werk en proberen het volk moedeloos te maken.

Vragen

1. Hij wordt heel boos als hij hoort dat de Joden de muur opbouwen. Hij bespot de Joden, te midden van zijn volksgenoten en het leger van Samaria: 'Wat doen deze amechtige (machteloze) Joden?' Hij probeert hun werk belachelijk te maken.
2. Er wordt in de politiek en journalistiek regelmatig schamper gedaan over mensen die in God geloven of over christelijke standpunten. Denk ook aan een website als Geen Stijl. Laat de jongeren zelf nadenken over deze vraag en geef gelegenheid om op de vraag te reageren.

Uitgescholden (pag. 17)

De raad van opa is verstandig. Als we gepest worden omdat we de Heere Jezus willen volgen en dienen, kan het zien op Zijn lijden ons helpen. Een dienstknecht is niet meer dan zijn Heer. Zie ook 1 Petr. 4:14. Tegelijkertijd is het heel goed dat Erik naar de mentor is gegaan. "Je vijanden liefhebben" wil niet zeggen dat je altijd alles over je kant moet laten gaan.

Vragen

3. Geef de jongeren gelegenheid om hierop te reageren. Vraag door: waarom vind je dat?
4. Nehemia ziet dat zijn vijanden ook Gods vijanden zijn. Daarom roept hij of God recht wil verschaffen. Het is geen persoonlijke wraak. Hij gaat ook niet zelf wraak nemen, maar laat het aan God over. Dit is een belangrijk verschil met extremistische moslims die op grond van de Koran *zelf* wraak gaan nemen. Zie zondag 52 van de H.C.: De Heere regeert, Hij wil kracht geven in de geestelijke strijd. Hij is Zelf Koning. Vergelijk H.C. zondag 22 en N.G.B. artikel 37.



5. Christenen in andere landen zien vaak heel goed in hoe het materialisme westerse christenen in beslag neemt. Geef gelegenheid voor persoonlijke reactie: hoe vind jij het dat vervolgte christenen voor ons bidden? Bid je zelf voor hen? Vergelijk H.C. zondag 43.
6.
 - a. Het volk moest bij Nehemia komen als ze de bazuin hoorden.
 - b. Predikanten moeten op de bazuin van het Evangelie blazen. Ze moeten de mensen waarschuwen voor het gevaar dat dreigt van buitenaf, dat een eerste bekering en de dagelijkse bekering bemoeilijkt en in gevaar brengt.
7.
 - a. Satan werkt vooral daar waar de Heere aan het werk is. Hij wil het werk van God verstoren.
 - b. Geef gelegenheid voor een persoonlijke reactie. Heb je last van satan? Of merk je eigenlijk niets van hem? Dan zou het kunnen zijn dat hij geen werk aan je heeft, omdat je toch wel in zijn koninkrijk blijft. Hier wordt wel eens het beeld van kapers gebruikt: schepen die ondiep in het water liggen, vallen ze niet aan, want daar is geen kostbare vracht aan boord. Alleen schepen die diep in het water liggen, zijn de moeite waard. Stel de persoonlijke vraag: zijn we doelwit van satans pijlen omdat we de Heere Jezus kennen en volgen, of laat hij ons met rust omdat we geen innerlijke band met de Heere Jezus hebben?
 - c. Ook dit is een persoonlijke vraag. Probeer het concreet te maken. Als je gedachten bijv. worden afgeleid bij het Bijbellesen, kun je vooraf speciaal bidden of je gedachten erbij mogen blijven. Het gebed is heel belangrijk. Alleen door de kracht van God kan satans macht verbroken worden, ook in je eigen leven.
 - d. In Efeze 6 worden de verschillende onderdelen van de geestelijke wapenrusting genoemd. Allereerst 'de lendenen omgord hebbende met de waarheid'. Dit wijst op het belang van oprechtheid. En op het grote belang van de juistheid van de geloofsinhoud, de leer. Dit wijst dus uiteindelijk op Christus, Die de Waarheid is. Maar het betekent tegelijkertijd dat wij ook zelf waarachtig en eerlijk moeten zijn.
Het borstwapen van de gerechtigheid betekent, dat van ons wordt gevraagd dat we doen wat recht is in Gods ogen.
De voeten geschoeid hebben met de bereidheid van het Evangelie des vredes, wijst op de roeping van een ieder die gelooft om het Evangelie van de vrede met God door Christus te laten horen.
Het schild van het geloof wijst op het vertrouwen op God door Jezus Christus.
De helm van de zaligheid wijst op de hoop op de eeuwige zaligheid.
Het zwaard van de Geest is Gods Woord.
Tot slot wordt het gebed genoemd. De geestelijke wapenrusting kan alleen nuttig zijn, wanneer die biddend wordt aangedaan en biddend wordt gebruikt.

Opdracht (pag. 19)

Pijl van spot hoort bij vers 3, pijl van samenzwering bij vers 8 en pijl van moedeloosheid en onverschilligheid bij vers 10.



Stellingen



www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

- a. Nee, al vanaf het ontstaan van de wereld wordt er gespot.
- b. Je moet geen reden geven tot spot. Probeer oprecht en duidelijk te zijn.
- c. Ook zij zullen zich eens moeten verantwoorden.
- d. Geloven is altijd onmogelijk, maar als de Heere geloof geeft, maakt het niet uit waar je woont. Er zijn argumenten voor en tegen te noemen.

Vraag

8. a. De arme mensen werken ook elke dag aan de muur, maar dat betekent dat ze geen inkomsten hebben. Bovendien kunnen ze door de vijandelijke dreiging de stad niet uit om zelf voedsel te halen. Ze hebben daarom niet genoeg eten voor hun kinderen. Om aan eten te komen, moeten ze zelfs hun kinderen als slaven verkopen.
- b. Dan probeerden de Joden met elkaar zo'n slaaf vrij te kopen.
- c. 'Alzo schudde God uit allen man, die dit woord niet zal bevestigen, uit zijn huis en uit zijn arbeid, en hij zij also uitgeschud en ledig' (Neh. 5:13). Dit houdt in dat God de mensen mag straffen die niet meehelpen aan deze sociale hervorming. Het gaat immers om Zijn Naam, die niet gelasterd mag worden.
- d. Nog 52 dagen (Neh. 6:15).

E. Extra voorbereiding

- Neem voor de startopdracht evt. een plaat van een vos mee.
- Als je gebruik maakt van de alternatieve startopdrachten of de overige verwerkingen (zie schema C), neem dan de benodigde materialen mee.



Schets 4 – Vuurwerk

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* De jongeren krijgen informatie over de achtergronden van de Nieuwjaarsdag in het O.T. en het Loofhuttenfeest.
2. *Actualiteit aangeven.* Lijnen trekken naar de feest- en verjaardagen van vandaag. Welke plaats neemt het Woord van God op onze feesten / verjaardagen in?
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* De Heere Jezus heeft de wet vervuld en Hij heeft voor de zonden van Gods kinderen betaald. Daarom mag er hier op aarde al een voorsmaak zijn van de vreugde die komt. Heerlijker dan de jubeldag in het O.T. zal de dag van Zijn wederkomst voor Zijn kinderen zijn. De jubeldag van de eeuwige toekomst in het N.T.

B. Achtergrondinformatie

Een plechtige samenkomst (Neh. 8)

Het is de zevende maand, vers 1. De eerste van die maand is voor Israël de Nieuwjaarsdag. Op de tiende van die maand is het de Grote Verzoendag. Van de 15e tot de 21e in dezelfde maand viert men het Loofhuttenfeest. De zevende maand is dus een hele belangrijke maand.

De Heere had een heilige samenkomst ingesteld op de eerste dag van het nieuwe jaar. Daarom heeft het volk zich als één man verzameld op het plein voor de Waterpoort, vers 2. Het is dit keer dubbel feest, omdat het werk aan de muur van de stad voltooid is. Volgens Neh. 6:15 is de herbouw van de muren en poorten juist één week voor de feestdag gereed gekomen. We zien de samengestroomde menigte in gedachten bewonderend opzien naar het resultaat van hun gezamenlijke inspanning. Daar ligt de ringmuur, als een vesting die veiligheid biedt.

Nu lezen we dat Ezra het boek van de wet van Mozes moet halen. Ezra is de schriftgeleerde die dertien jaar vóór Nehemia uit Babel was gearriveerd. Een speciaal houten preekgestoelte is voor deze gelegenheid gemaakt, vers 5. Daarop neemt Ezra plaats, geflankeerd door zes mannen rechts en zeven mannen links van hem. Voor allen is hij zichtbaar, want hij staat hoog boven hen. Belangrijk is het dat we lezen dat het volk opstaat op het moment dat Ezra de Bijbel opent! Uit deze houding spreekt eerbied. Het voorlezen uit het Woord neemt wel enige uren in beslag: volgens vers 4 van het aanbreken van de morgen tot de middag toe! Nadrukkelijk staat er dat de Leviëten uitleg geven, vers 8. Zij verklaren de gelezen gedeelten en passen het toe.

Wil deze dag tot een feestdag worden, dan moet eerst het Woord van God klinken! Misschien beschamend voor ons? Misschien wel een pijnlijke les voor ons. Het Loofhuttenfeest krijgt zijn vervulling na dit leven en na de wederkomst. Wil dat een blijde tijd worden voor ons, dan moeten we ons eerst door Gods Woord laten gezeggen! De voorlezing en uitleg van het Woord heeft uitwerking. We lezen in vers 10 hoe het volk treurt en weent. Er is verslagenheid. Het is omdat zij horen hoe ver zij afgedwaald zijn en dat zij zich weinig of niet bekommerd hebben om Gods geboden. Zij hebben steeds



gedaan wat kwaad is in Gods oog. Ze krijgen ook oog voor Gods grote en onverdiende goedheid. Hij heeft hen uit Babel gered. Inmiddels zijn de muren en de poorten van de stad hersteld. Juist als je ziet hoe goed God is, wordt het verdriet over je zonden groter.

Maar nu gaan Nehemia en Ezra samen het volk zeggen dat ze niet moeten blijven treuren. Deze dag is immers heilig en daarom afgezonderd als feest- en vreugdedag voor de Heere. Ze moeten een feestelijke maaltijd bereiden en ook aan de armen en behoeftigen denken, vers 11. Dat doen ze. Er is grote blijdschap, vers 13. En deze blijdschap is - let daar op - ook weer uitwerking van het Woord, vers 13. Het Loofhuttenfeest wordt dat jaar zo groots gevierd als het sinds Jozua niet meer gehouden is, vers 18.

Wij zien in dit hoofdstuk hoe Israël niet alleen geholpen is met een stevige muur rondom de stad. Het volk moet leren luisteren naar de woorden van God. Er is troost, er is blijdschap voor elk die voor dat Woord leert buigen. Dat Woord dat het volk veroordeelt en dat hen leert gedenken dat God toch genadig voor hen is geweest is en dat Hij dat nog is.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Lev. 23: 33-44 of vanaf vers 39-43
- **Geloofsbelijdenis:** H.C. zondag 33, zondag 42 vr. en antw. 11
- **Literatuur:**
Drs. P. Cammeraat – Leren en Leven – Uitgeverij Kok, Kampen
Ds. J.H. Velema – Biddend Bouwen – Uitgeverij Groen, Heerenveen
Ds. C.G. Vreugdenhil – Nehemia, een man van gebed en volharding – Uitgeverij Boekhout, Scherpenisse (zie voor deze preken over Nehemia ook www.prekenweb.nl)
www.kerkenisrael.nl, de website van deputaten Kerk en Israël van de CGK. Doorklikken op 'over het jodendom' > 'de joodse feesten' > 'soekot'. Bij 'over het jodendom' vind je ook een koffer met joodse voorwerpen, o.z. de etrog-doos van Loofhuttenfeest. Ook leuk om te gebruiken. Je moet wel zelf zorgen voor een route om de koffer in bezit te krijgen. Dat zou als startopdracht kunnen of bij de overige verwerking.

C. Suggesties voor de avondinvulling

Alternatieve startopdrachten

- Laat afbeeldingen van het Loofhuttenfeest zien en vertel wat over het Loofhuttenfeest. Je kunt ook een paar jongeren vragen om informatie over het Loofhuttenfeest op te zoeken op internet.
- Haal afbeeldingen van palmtakken van internet en trek lijnen van het Loofhuttenfeest naar Openbaring 7 vers 9, waar de ontelbare schare voor Gods troon staat, eindelijk Thuis gekomen, en voortdurend gedenkend hoe goed God voor hen gezorgd heeft gedurende de woestijnreis door dit leven.



Tip: Omdat we in deze Handreiking het hele boek Nehemia willen behandelen, kunnen de te lezen Bijbelgedeelten voor een (jonge) groep wat lang zijn. Je kunt er als leidinggevende voor kiezen een aantal verzen samen te vatten en de rest met elkaar te lezen, zodat de jongeren toch de hoofdlijn vasthouden.

Het boek Nehemia is best lastig voor -16 jongeren. Om de geschiedenis dichtbij te brengen, doen we dat vanuit het perspectief van de zoon van Nehemia. Om duidelijk te maken dat dit een fantasiepersoon is, verwoorden we dat in schets 1: "John moet een inleiding schrijven voor de -16 over Nehemia. Ineens krijgt hij een super-idee! Als hij nu eens net doet of hij een zoon van Nehemia is..." Verwoord als leidinggevende richting je jongeren duidelijk dat de gebeurtenissen wáár zijn, maar dat de persoon Nathan ben Nehemia bedacht is.

Niveau 1	Niveau 2
Bijbel Neh. 8 1. Bij welke poort verzamelde het volk zich? 2. Wat las Ezra voor? 3. Waar stond Ezra op? 4. Hoelang las Ezra (vers 4)? 5. Hoeveel mensen stonden bij hem? 6. Hoe reageerde het volk in vers 7? 7. Hoe reageerde het volk in vers 10? 8. Waarom wilden ze het Loofhuttenfeest vieren?	Bijbel Neh. 8 en Lev. 23:39-44 1. Wat moest Ezra halen? 2. Wie zijn 'allen die verstandig waren' (vers 3)? 3. In welk vers lees je dat het volk stond? 4. Welke naam voor Nehemia wordt in vers 10 genoemd? 5. Wat betekent vers 11? 6. Noem enkele kenmerken van het Loofhuttenfeest uit Lev. 23.
Keuzevragen 1, 2, 3, 5, 7, 8, puzzel (pag. 25)	Keuzevragen 2, 3, 4, 6, 8, Gezellig feest? (pag. 25)
Overige verwerking 1) Pijlen tekenen of uitknippen. Zoek er teksten bij en schrijf die op de pijl. Bijvoorbeeld teksten die verwijzen naar de eeuwige vreugde. Deze pijlen moeten het hart raken, het verlangen naar de eeuwige toekomst wekken! Laat de leden eerst zelf zoeken, maar houd er wat achter de hand voor als het niet lukt. 2) Maak iets voor een ander (zie vraag 4).	Overige verwerking Zie hiernaast. Als extra: leg uit dat de pijlen door een evangelisatiecommissie uitgereikt moeten kunnen worden in een winkelcentrum op oudejaarsdag. Met het oog op de eeuwige toekomst! Denk dus heel goed na welke teksten voor onkerkelijke mensen geschikt zijn. Niet te moeilijk, aansprekend enz. Zoek in boekjes naar passende kleine stukjes, of gedichten die op een pijl gezet kunnen worden.



D. Antwoorden en suggesties

Startvraag (pag. 21)

Eventueel kun je dit laten tekenen in kleine tekeningetjes, pictogrammen. Vraag niet alleen wat ze doen, maar ook wat ze belangrijk vinden op die dag. Probeer over te brengen dat God en Zijn dienst en Zijn Koninkrijk altijd bovenaan in ons leven horen te staan. Hoe kun je een nieuw jaar beginnen zonder Hem, Die ons het leven geeft?

Vragen

1. Ze vroegen of Ezra het wetboek van Mozes wilde voorlezen.
2. Wij kunnen ons dat niet indenken. Ook de vervolgde kerk staat soms uren lang, samengepropt in ijskoude schuren of in de bossen. Wij klagen al als de preek vijf minuten te lang is. Waarom zou iemand zo lang willen staan luisteren? Omdat hij dat wat gezegd wordt, enorm belangrijk vindt; het zo graag wil horen; er met zijn hele wezen bij betrokken is. Omdat hij Degene die het zegt heel belangrijk vindt. Omdat dat wat hij hoort beslissend is voor zijn leven en voor zijn toekomst! Stel dat je ernstig ziek bent, zou je het dan erg vinden om vijf uur te luisteren naar wat er wordt gezegd over een therapie waardoor je mogelijk kunt genezen?
3. De Heilige Geest ontdekt ons aan onze zonde, maar wijst ons ook op Christus. (Joh. 16:14: Die zal Mij verheerlijken). Wijs de leden erop dat geraakt worden door de Heilige Geest en het Woord niet alleen echte droefheid, maar ook echte vrede en blijdschap in Christus geeft en uitzicht op het eeuwige leven bij God!
4. Laat ook anderen merken dat je iets kunt missen. Dit kan iets van je geld of bezittingen zijn, maar ook van je tijd.
5. Oneerbiedig: met Bijbels gooien, bladzijden eruit scheuren, spotten met Bijbelteksten, enz. Eerbiedig: ga zo met de Bijbel om, dat een ander kan zien dat je er achtung voor hebt, dat Gods Woord belangrijk voor je is.
6. Het was een speciale jubeldag. Op de boetedagen moest het volk zich verootmoedigen. Dat was een bevel. In Neh. 9, het volgende hoofdstuk, lees je dat dit gebeurt.
7. Laat het niet alleen over de vorm gaan (hut, palmtak) of de herkomst (oogst, woestijnreis), maar ook over de inhoud: het belijden van afhankelijkheid van de Heere, de dankbaarheid voor wat Hij geeft aan zorgzaamheid en bescherming, een leven lang.
8. Persoonlijk. Alles hangt hier af van hartelijk geloof in de Heere Jezus Christus ja of nee. Waar geloof is, is liefde en is hoop!



Gezellig feest? (pag. 25)

Bij de opdracht van Sandra en Julia kan nog een keer de kern van de schets aan de orde komen.

Waar God gaat werken, gaat Zijn Woord open. Er komt verslagenheid, maar ook vreugde in Christus en verlangen naar de eeuwige vreugde bij God.

Puzzel (pag. 25)

Wegstrepen: Ezra, Mattithja, Sema, Anaja, Uria, Hilkia, Maaseja, Pedaja, Misael, Malchia, Hasum, Hasbaddana, Zacharja, Mesullam, Jesua, Bani, Serebja, Jamin, Akkub, Sabbethai, Hodia, Kelita, Azaria, Jozabad, Hanan, Pelaja, Nehemia

Oplossing: 'Er was zeer grote blijdschap'. Dit staat in vers 17.

E. Extra voorbereiding

- Afbeeldingen van pijlen.
- Papier om pijlen te kunnen maken.
- Boekjes met kleine pakkende citaten en voorbeelden die geschikt zijn voor evangelisatiemateriaal met als thema de blijdschap van de eeuwige toekomst in Christus.



Schets 5 – Op wie lijkt jij eigenlijk?

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* De achtergronden van de misstanden uitleggen en het Asdodisch spreken uitgebreid bespreken. Een echte christen lijkt op Christus en niet op iemand uit Asdod.
2. *Actualiteit aangeven.* De vier misstanden uit hoofdstuk 13 doortrekken naar de tijd van nu in onze kerken.
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* Als je op Christus gaat lijken, ga je denken zoals Hij dacht: over Zijn Vader, over het gebed, over de sabbat (zondag), over de zonde, over het Woord van God, over de naaste, over de wederkomst, enz. Christus hield in alles rekening met Zijn Vader, had een bijzonder gebedsleven, ging elke sabbat naar de synagoge, kon de zonde niet verdragen, had een grote liefde voor het Woord van God, was met innerlijke ontferming bewogen over zijn naaste en verlangde naar de wederkomst.

B. Achtergrondinformatie

Maatregelen tegen misbruiken (Neh. 13)

‘Opgaan, blinken en verzinken’. We kennen het gezegde. Er mocht na de dankbare inwijding van Jeruzalems muren en poorten in hoofdstuk 12 wel wat *anders* verwacht worden! Maar het laatste hoofdstuk laat een grote achteruitgang zien! Misbruiken zijn ingeslopen. Waar is Nehemia? Waarom voorkomt hij dit niet? Nehemia is afwezig. In het 32^e jaar van koning Arthahsasta van Perzië is hij naar Susan teruggekeerd, vers 6. Hij had immers beloofd na volbrachte arbeid terug te keren (Neh.2:6).

Wat gaat er allemaal mis tijdens zijn afwezigheid? Om te beginnen is voor Tobia, één van Nehemia's felste tegenstanders (Neh. 2:10; Neh. 4:3), een grote kamer ingeruimd in één van de vertrekken van de tempel. Deze Tobia was door zijn huwelijk verzwaagd aan de edelen van Juda en als zodanig met velen van hen bevriend (Neh. 6:17-19). Zo had hij niet te klagen: een riante woning in de tempel. Maar als Nehemia uit Susan terug is, maakt hij korte metten met deze gemene indringer. Hij werpt hem met z'n meubilair erbij naar buiten! Het door deze heiden verontreinigde heiligdom wordt schoongeboend (gezuiverd).

Het tweede. Waar zijn de Levieten gebleven? Als Nehemia weer terug is, ontdekt hij dat de Levieten niet meer op hun post zijn. Noodgedwongen zijn ze naar het platteland getrokken, omdat het met de zorg voor hun levensonderhoud kwalijk gesteld is. De bepalingen van het verbond (zie Neh. 10:37) functioneren niet. De wettelijk overeengekomen tienden en andere afdrachten voor de dienaren van het heiligdom worden niet ontvangen. Nehemia roept dadelijk de overheden ter verantwoording. Er moet gezorgd worden dat aan deze wantoestand een einde komt. Zo worden de Levieten weer teruggebracht en in ere hersteld. Betrouwbare mannen worden tot schatmeesters aangesteld. Zij zullen er op toezien dat de Levieten niet tekort komen.



Het derde. Ook de sabbatsrust wordt geschonden. Wijn, druiven en vijgen worden op de sabbat aangevoerd om in de stad verhandeld te worden. Degenen die levensmiddelen op de sabbat verkopen, worden door Nehemia gewaarschuwd. Ook de Tyriërs kwamen met vis en andere koopwaar, om die op de sabbat te verkopen. Nehemia verwijt de overheden dat zij de rustdag ontheiligen door deze handel op de sabbat toe te laten. De stadspoorten worden op vrijdagavond gesloten en gaan pas open als de sabbat voorbij is! Tegen sommige kooplieden die buiten de poorten overnachten met het doel stiekem hun artikelen binnen te smokkelen, dreigt Nehemia met geweld, waarna men van deze mensen verder geen last meer heeft.

Tenslotte. Sommigen van de Joden hadden zich niet gehouden aan de wet en waren met vrouwen van vreemde volken getrouwd. Nehemia stelt zelfs vast dat er kinderen zijn die niet in staat zijn om joods te spreken! Hun taal is 'half-Asdodisch', naar de bekende Filistijnse stad Asdod. Waarschijnlijk hadden die kinderen niet alleen de taal van de heidenen overgenomen, maar ook de gewoonten en de cultuur en wat nog het ergst is: de verleiding van de afgoderij. Nehemia spreekt de vloek over zulke afvallige Joden uit en laat hen zweren om hun zonen en dochters niet met heidense mannen en vrouwen te laten trouwen.

Zo heft Nehemia bij zijn tweede komst met stevige maatregelen de misbruiken op. Hier wijst alles op Christus, de ware Reformator. Hij heeft tijdens Zijn omwandeling op aarde tot tweemaal toe het tempelplein gereinigd. Het weer gemaakt tot een plaats van het gebed. Zijn tweede komst zal voorgoed alle misstanden in kerk en wereld beëindigen. In Nehemia zien we iets van Zijn eerste en tweede komst en van Zijn werk.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Mal. 2:1-9
- **Geloofsbelijdenis:** H.C. zondag 12 en 38
- **Literatuur:**
 - Drs. P. Cammeraat – Leren en Leven – Uitgeverij Kok, Kampen
 - Ds. J.H. Velema – Biddend Bouwen – Uitgeverij Groen, Heerenveen
 - Ds. C.G. Vreugdenhil – Nehemia, een man van gebed en volharding – Uitgeverij Boekhout, Scherpenisse (zie voor deze preken over Nehemia ook www.prekenweb.nl)

C. Suggesties voor de avondinvulling

Alternatieve startopdracht

Begin met vraag 3. Geef ze een briefje en vertel dat Nehemia op hun kamer komt. Laat ze opschrijven waar Nehemia blij mee is in hun kamer. Zijn er ook dingen die hij weg zal moeten gooien? Dwing ze niet om alles voor te lezen. Het briefje mogen ze zelf houden.

Tip: Omdat we in deze Handreiking het hele boek Nehemia willen behandelen, kunnen de te lezen Bijbelgedeelten voor een (jonge) groep wat lang zijn. Je kunt er als leidinggevende voor kiezen een



aantal verzen samen te vatten en de rest met elkaar te lezen, zodat de jongeren toch de hoofdlijn vasthouden.

Het boek Nehemia is best lastig voor -16 jongeren. Om de geschiedenis dichtbij te brengen, doen we dat vanuit het perspectief van de zoon van Nehemia. Om duidelijk te maken dat dit een fantasiepersoon is, verwoorden we dat in schets 1: "John moet een inleiding schrijven voor de -16 over Nehemia. Ineens krijgt hij een super-idee! Als hij nu eens net doet of hij een zoon van Nehemia is..." Verwoord als leidinggevende richting je jongeren duidelijk dat de gebeurtenissen wáár zijn, maar dat de persoon Nathan ben Nehemia bedacht is.

Niveau 1	Niveau 2
Bijbel Neh. 13 1. Waar was Nehemia geweest? 2. Wie was er in de tempel gaan wonen? 3. Waar waren de Levieten? 4. Wat deden de Tyriërs? 5. Wat bidt Nehemia in het laatste vers?	Bijbel Neh. 13 en Mal. 2:1-9 (dezelfde tijd als in Neh. 13) 1. Welke volken worden genoemd in vers 1? 2. Waarom worden ze genoemd? 3. Wie gaf deze kamer aan Tobia? 4. Waarom waren de Levieten weggegaan? 5. Welke ontheiliging uit Neh. 13 vinden we in Mal. 2 terug?
Keuzevragen 1, Baantje (pag. 28), 3, 4, 5 6, Stellingen 1 en 4	Keuzevragen 1, Baantje (pag. 28), 2, 4, 5, 6 of 7, Stellingen
Overige verwerking Teken (of schrijf) voorbeelden van de wereld (Asdod) en voorbeelden die bij een leven met de Heere thuishoren. Dit kan ook met reclamemateriaal, folders en tijdschriften.	Overige verwerking Kopieer een klein stukje uit een boek van Spurgeon of Ryle en lees dit met elkaar. Het liefst een stukje speciaal voor jongeren. Begrijpen ze deze Bijbelse taal of is het echt iets van een andere planeet? Stimuleer ze om eenvoudige boekjes te lezen waardoor ze de zaken van de Bijbel zich eigen maken.

D. Antwoorden en suggesties

Startopdracht (pag. 26)

Maak een briefje in een onverstaanbare zelfverzonnen taal en lees dit briefje voor. Laat de jongeren reageren en verwerk in je gesprek dat het vanavond o.a. gaat over Joodse kinderen voor wie de taal van de Bijbel net zo onbegrijpelijk was als wat ze nu gehoord hebben van het zelfverzonnen briefje.



Voorbeeldbriefje:

"Tje nu goi bi hes fa jumionufe nu so te lase bo. Ni vertjudiomer tja terojorim ga ens."

Vraag

1. Bij elkaar horen:
 - a. Ontheiliging van Gods huis – vers4 en 5 – De heidense Tobia woont in de tempel – Tegenstander woont in kerk.
 - b. Verwaarlozen van de Levieten – vers 10 – Levieten zijn weggestuurd en er worden geen tienden meer gegeven – Geen geld meer over voor de dienst van de Heere.
 - c. Ontheiliging van de Sabbat – vers 15 en 16 – Handel op de sabbat – Geen zondagsrust meer.
 - d. Ontheiliging van het huwelijk – vers 23 en 24 – Gemengde huwelijken waardoor je op iemand uit Asdod gaat lijken – Trouwen met iemand van een ander of geen geloof.

Uitleg:

- a. De satan is de meest trouwe kerkbezoeker. Hij zal er alles aan doen om te zorgen dat het Evangelie geen harten bereikt. Bovendien woont hij van nature in ons hart. Maar de Heere Jezus is machtiger dan de satan. Hij kan alle Tobia's uitwerpen.
- b. Ook tegenwoordig wordt er steeds minder aan de dienst van de Heere gegeven. We hebben heel veel geld voor onszelf nodig en laten niet alleen de Heere, maar ook onze naaste in de kou staan.
- c. Steeds meer winkels en bedrijven gaan op zondag open.
- d. Wanneer je het eigendom van Christus bent geworden, word je ook naar Zijn evenbeeld vernieuwd. Je kunt niet van Christus zijn en toch alles doen wat de wereld doet. Daarom heeft de Heere gezegd dat je niet met een ongelovige mag trouwen. Zie bijvoorbeeld 1 Kor. 7.

Baantje (pag. 28)

Laat de jongeren hun mening geven. Wijs erop dat we alle niet noodzakelijke arbeid op zondag moeten vermijden.

Vragen

2. Oppervlakkigheid, materialisme, wereldgelijkvormigheid? Geldgebrek voor het werk van de kerk. Geen ruzie, maar eensgezindheid. Geef gelegenheid om eerlijk dingen over de eigen gemeente te zeggen. Geef wel de grens aan als ze over personen gaan spreken.
3. Persoonlijk. Bekijk echt eens heel kritisch je kamer.

Opdracht (pag. 30)

Christus zei Zelf: 'Gij zijt het zout der aarde'. Als het zout op de wereld is gaan lijken, hoe kan dan ooit nog van Christus worden getuigd? Als je op Christus gaat lijken, ga je denken zoals Hij dacht: over Zijn Vader, over het Woord van God, over het gebed, over de sabbat, over de naaste, over de



zonde, over de wederkomst, enz. Christus hield in alles rekening met Zijn Vader, had een grote liefde voor het Woord van God, had een hartelijk en innig gebedsleven, was met innerlijke ontferming bewogen over Zijn naaste en kon de zonde niet verdragen. Zie ook HC vraag 32.

4. De boosheid van Nehemia is een heilige toorn. Deze boosheid zien we ook bij Mozes als hij de stenen tafelen kapot gooit als hij de zonde van het volk ziet. De Heere Jezus is ook heilig vertoornd als Hij de mensen uit de tempel jaagt en de tafels met wisselgeld omgoot. Nehemia kan de zonde niet verdragen bij zijn volk en neemt harde maatregelen.
5. Nee, integendeel. Hoe dichter je bij de Heere leeft, hoe meer je Hem nodig hebt. Nehemia wist dat hij het alleen van God kon verwachten. Daarom vraagt hij zo nederig: Gedenk mij o God ten goede.
6. Alles zal dan gericht zijn op Gods eer. 'Zie, Ik maak alle dingen nieuw'.

Stellingen



www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

- a. Alle noodzakelijke arbeid mag gedaan worden. Het moeilijke is: wat is noodzakelijk en wat niet. Het is bij deze stelling belangrijk dat naar voren komt dat alleen noodzakelijk werk op de zondag gedaan mag worden.
- b. Dit komt mogelijk dichterbij dan werken op zondag en heeft wel alles te maken met de heiliging van Gods dag. Ook in de anonieme wereld van internet gelden de geboden van God.
- c. In 2 Kor. 6:14 lezen we heel duidelijk dat we niet mogen trouwen met een ongelovige. Iemand van een andere godsdienst gelooft niet in de ene ware God.
- d. We staan hier te weinig bij stil, maar satan is altijd aanwezig waar het Woord wordt gebracht.
- e. Als je veel van paarden houdt, is dat meestal te zien in je kamer door een prachtige paardenposter of boeken. Als je veel van de Heere Jezus houdt, mag dat toch ook gezien worden. Aan je inrichting, je muziek, enz.
- f. Als je geen moeite doet om een taal te leren, leer je hem ook niet. Heb begrip voor de clubleden die de taal van de Bijbel moeilijk vinden, maar wijs hen ook op de moeite die we doen voor een sport, een andere taal en een computerspel. Waarom zouden we dan geen moeite doen om de taal van de Bijbel te leren begrijpen?

E. Extra voorbereiding

Een briefje in een onverstaanbare zelfverzonnen taal als je dat als startopdracht wilt gebruiken.